

I. Siedziba Stowarzyszenia znajduje się w Łodzi przy ul. Praussa 2

Stowarzyszenie powołane zostało do życia w dniu 09.01.2007 wpisem do Krajowego Rejestru Sądowego

Stowarzyszenie zostało wpisane do następujących rejestrów i ewidencji :

- ▶ do Krajowego Rejestru Sądowego pod nr **KRS 0000271585**
- ▶ do systemu REGON pod nr **100300450**
- ▶ do ewidencji podatkowej **NIP 7272692174**

Dane dotyczące członków zarządu (imię i nazwisko, adres zamieszkania):

1. **Dominika Żurkowska** – Prezes Stowarzyszenia,
 2. **Maciej Mertin** – Vice-prezes Stowarzyszenia,
 3. **Anna Ziober** – Skarbnik Stowarzyszenia
- 4. Beata Maniak** – Członek Zarządu
- 5. Michał Główczyński** – Członek Zarządu

Osoby odpowiedzialne za reprezentowanie Stowarzyszenia na zewnątrz to:
j.w.

Misja Stowarzyszenia

Stowarzyszenie AD REM powstało z potrzeby pomocy młodzieży, której w życiu nie zawsze udaje się prawidłowo funkcjonować. Założone zostało przez pracowników placówek resocjalizacyjnych, wolontariuszy oraz osoby, którym los młodzieży i jej rodzin jest bliski. W centrum działań znajduje się młodzież niedostosowana społecznie, jej rodzina oraz wychowawcy, terapeuci i wolontariusze. Podstawowym zadaniem naszego stowarzyszenia jest pomoc młodemu człowiekowi w odnalezieniu własnego miejsca w społeczeństwie, życiu w zgodzie z sobą i normami moralnymi. Robimy to poprzez aktywizowanie, zachęcanie do podejmowania wyzwań, usamodzielnianie, organizowanie warsztatów i terapii.

Cele Statutowe Stowarzyszenia:

- a) Integracja społeczna i zawodowa młodzieży zagrożonej niedostosowaniem oraz niedostosowanej społecznie.
- b) Pomoc społeczna dla rodzin dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych, w tym pomoc rodzinom i dzieciom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i dzieci;
- c) Działalność edukacyjna i adaptacyjna, umożliwiająca młodzieży zagrożonej

niedostosowaniem oraz niedostosowanej społecznie usamodzielnienie się i włączenie się do aktywnej pracy zawodowej i społecznej,

d) Podtrzymywanie tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;

e) Krajoznawstwo oraz wypoczynek dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;

f) Upowszechnianie kultury fizycznej i sportu wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;

g) Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz działalność na rzecz ochrony i promocji zdrowia wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie i ich rodzin;

h) Upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka oraz swobód obywatelskich, a także działań wspomagających rozwój demokracji wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;

i) Działania na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijanie kontaktów i współpracy między społeczeństwami wśród młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej;

j) Działalność charytatywna;

k) Nauka, edukacja, oświata i wychowanie, w szczególności działalność informacyjna i szkoleniowa dotycząca przyczyn i objawów niedostosowania społecznego oraz sposobów zapobiegania temu zjawisku;

l) Popularyzowanie wiedzy o problemach młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie;

m) Upowszechnianie i ochrona praw kobiet oraz działalność na rzecz równych praw kobiet i mężczyzn wśród rodzin dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych;

n) Promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;

o) Porządek i bezpieczeństwo publiczne oraz przeciwdziałanie patologiom społecznym;

p) Promocja i organizacja wolontariatu;

Sposoby realizacji celów Stowarzyszenia wynikające ze statutu:

a) organizowanie i prowadzenie różnorodnych form działalności edukacyjnej (studiów, szkoleń, kursów, wykładów, seminariów, warsztatów naukowych),

b) współpraca z istniejącymi i powstającymi organizacjami samorządu terytorialnego zajmującymi się pomocą młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie.

c) współpraca z międzynarodowymi i zagranicznymi organizacjami, instytucjami i fundacjami,

d) organizowanie akcji pomocy młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie z udziałem innych podmiotów

e) organizowanie, finansowanie i prowadzenie wycieczek, półkolonii, obozów rekreacyjnych, zawodów, konkursów oraz wycieczek dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie oraz ich rodzin;

f) organizowanie, finansowanie oraz prowadzenie poradnictwa psychologicznego dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie oraz ich rodzin, pomoc w

rozwiązywaniu
w rodzinie;

konfliktów

g) organizowanie, finansowanie i prowadzenie poradnictwa informacyjnego w zakresie podjęcia zatrudnienia dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanych społecznie;

h) doradztwo zawodowe oraz wspomaganie i podejmowanie działań zmierzających do aktywizacji zawodowej oraz tworzenie miejsc pracy dla młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie;

i) organizowanie, finansowanie i prowadzenie działań wykorzystujących nowe technologie informacyjne i telekomunikacyjne w aktywizacji zawodowej i społecznej młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie;

j) pomoc finansową i rzeczową udzielaną osobom, organizacjom i instytucjom w ramach programów grantowych;

k) zakup odzieży, żywności, pomocy szkolnych, sprzętu komputerowego i innych przedmiotów i przekazywanie ich na potrzeby osób i instytucji;

l) inicjowanie i podejmowanie działalności promocyjnej na rzecz młodzieży zagrożonej niedostosowaniem i niedostosowanej społecznie ze społecznością lokalną, organizowanie seminariów, szkoleń, działalności wydawniczej oraz współpracę ze środkami masowego przekazu, z władzami lokalnymi oraz organizacjami pozarządowymi;

m) zakładanie i prowadzenie placówek profilaktycznych (kluby twórcze dla młodzieży, świetlice socjoterapeutyczne i środowiskowe, kluby ekologiczne, placówki całodziennego pobytu itp).

II. OPIS DZIAŁALNOŚCI STOWARZYSZENIA – część merytoryczna :

1. Działania skierowane do młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym realizowane były poprzez następujące projekty:

➤ **„KLUB NOTA BENE - świetlica środowiskowa z elementami socjoterapii dla młodzieży z terenu Aleksandrowa Łódzkiego”.** W 2017 roku działanie było realizowane w formie zadania powierzonego przez Burmistrza Gminy Aleksandrów Łódzki. Klub NOTA BENE to młodzieżowa placówka wsparcia dziennego prowadzona w Aleksandrowie Łódzkim. Jej celem jest zapewnienie opieki i socjoterapii dla dzieci i młodzieży w wieku 11-16 lat (drugi etap kształcenia szkoły podstawowej oraz szkoła gimnazjalna) oraz dodatkowo dla młodzieży w wieku 16-18 lat (szkoły ponadgimnazjalne) szukającej wsparcia, pomocy oraz miejsca gdzie można spędzić wolny czas atrakcyjnie i bezpiecznie.

Placówka działała 6 dni w tygodniu od poniedziałku do soboty w godzinach dostosowanych do potrzeb dzieci i rodziców, minimum 4 godziny dziennie.

Realizowane działania:

- 1) opieka i wychowanie młodzieży korzystającej z placówki ;
- 2) dożywanie;
- 3) pomoc w nauce;
- 4) organizacja czasu wolnego, zabawa i zajęcia sportowe oraz rozwój zainteresowań;
- 5) udzielanie wsparcia rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych;
- 6) prowadzenie zajęć profilaktycznych w obszarze uzależnień i specjalistycznych, w tym socjoterapii dla dzieci, konsultacji pedagogicznych i poradnictwa dla rodziców;
- 7) współpraca z rodzicami lub opiekunami dzieci, z placówkami oświatowymi, podmiotami leczniczymi i terapeutycznymi, a także Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Aleksandrowie Łódzkim,
- 8) wydarzenia integracyjne dla społeczności lokalnej.

Kwota całkowita: 122 894,94 zł

Wkład własny finansowy: 954,53 zł

Wkład własny osobowy: 17 080 zł

Kwota dofinansowania: 104 860,41 zł

➤ **Projekt „Klub NOTA BENE – rozwój, pasja, kreacja” realizowany w ramach partnerstwa między Stowarzyszeniem Profilaktyki i Resocjalizacji AD REM i Gminą Aleksandrów Łódzki współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS, poddziałania IX.2.1 Usługi społeczne i zdrowotne RPO WŁ. Projekt realizowany od 03.2016 do 12.2017.**

Cel główny projektu

Poprawa jakości, dostępności i różnorodności usług na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej wykluczeniem społecznym z terenu gminy Aleksandrów Łódzki w okresie 22 m-cy poprzez stworzenie kompleksowego programu zajęć opiekuńczych, rozwojowych, edukacyjnych, skierowanych na: zwiększenie wśród dzieci i młodzieży umiejętności uczenia się (zapamiętywania, koncentracji, abstrahowania), nabywanie kompetencji społecznych i edukacyjnych (współpracy, kontroli emocji, podejmowania ról społecznych) oraz zwiększenie samodzielności, inicjatywności i przedsiębiorczości. Cel główny projektu jest zgodny z celem szczegółowym poddziałania IX.2.1 RPO WŁ, celem Strategii Integracji i Rozwiązyw. Problemów Społ. dla Gminy AŁ 2011-2017, Gminnym Prog. Wspierania Rodziny 2015-2017, Strategią Rozwoju Woj. Łódzkiego 2020.

Założenia projektu, grupy docelowe

Projekt „Klub NOTA BENE – rozwój, pasja, kreacja” zgodnie z zainicjowanym partnerstwem pomiędzy Stowarzyszeniem AD REM a Gminą Aleksandrów Łódzki (AŁ) rozszerza ofertę świetlicy – KLUB NOTA BENE, pełniącej funkcję ośrodka wsparcia dziennego. Działania projektu skierowane są do **60 osób (33Dz, 27Ch) w wieku 11-18 lat z terenu gminy Aleksandrów Łódzki** zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym (w tym do 6 osób z upośledzeniem lekkim/umiarkowanym). Projekt zakłada prowadzenie systematycznych zajęć o charakterze opiekuńczym, rozwojowym oraz edukacyjnym, będących odpowiedzią na zdiagnozowane potrzeby dzieci i młodzieży tj. agresja, wycofanie, udział w grupach nieformalnych o charakterze przemocowym, problemy w nauce, eksperymentowanie z używkami, uzależnienia itd.

Z uwagi na decydujący wpływ najbliższego otoczenia na sytuację społeczno-zawodową młodzieży, wsparciem docelowo zostanie objętych również **40 osób dorosłych – rodziców dzieci (30K, 10M)**. Główne problemy diagnozowane w tej grupie to: bezradność opiekuńczo-wychowawcza, wynikająca z braku umiejętności wychowawczych, dziedzicznej bezradności oraz nagromadzonych problemów wymagających specjalistycznej pomocy, jak również brak umiejętności podtrzymywania relacji rodzinnych, konsekwentnego postępowania, komunikacji, radzenia sobie z emocjami oraz świadomości znaczenia swych ról w funkcjonowaniu rodziny.

Realizowane zadania

Zadanie 1- Klub NOTA BENE- indywidualna praca z tutorem (III. 2016- XII. 2017)

Tutoring to podstawowa forma wsparcia oferowana w ramach projektu, zakładająca systematyczną i zindywidualizowaną pracę z młodzieżą. Wsparciem tutora są objęci wszyscy uczestnicy projektu. Celem pracy tutora jest wspieranie młodych osób w rozwoju oraz w osiąganiu samodzielności i dojrzałości. Każdy uczestnik pracuje indywidualnie ze swoim tutorem co najmniej 1h/tydzień. Poprzez szczegółową diagnozę tutorzy opracowują wspólnie z uczestnikami indywidualne ścieżki rozwoju osobistego, a następnie czuwają nad ich prawidłową realizacją (okres realizacji danej ścieżki 6-20 miesięcy). Tutor odpowiada za właściwy przebieg realizacji ścieżki każdego z uczestników, jak również za monitoring, ewaluację oraz bieżące korygowanie ustaleń. Każda ścieżka uwzględnia potrzeby, deficyty, zainteresowania i potencjał uczestnika, co przekłada się na rodzaj wsparcia otrzymanego w projekcie.

Zadanie 2 – Klub NOTA BENE – zajęcia wszechstronnie rozwijające uczestników i zapobiegające wykluczeniu społecznemu (IV.2016- XII.2017)

ZAJĘCIA TEMATYCZNE odbywają się od poniedziałku do soboty (co najmniej 4 razy w tygodniu po 4 godziny zajęć) w formie warsztatów skierowanych na rozwój zainteresowań, kompetencji osobistych oraz umiejętności społecznych. Młodzież uczy się realizować i wyrażać siebie, rozwija swoje zdolności i predyspozycje co wpływa na poprawę samooceny i nabranie pewności siebie. Uczestnicy rozszerzają swoje horyzonty dotyczące świata i najbliższego otoczenia, a także uczą się samodzielności uczęszczając na następujące zajęcia:

ARTYSTYCZNE: stworzenie możliwości wyrażania siebie, uwrażliwienie na świat, ćwiczenie sprawności manualnych, rozwijanie wyobraźni

EDUKACYJNE (biologiczne, chemiczne, fizyczne i astrologiczne): przedstawienie nauk ścisłych w sposób ciekawy w powiązaniu z otaczającym światem za pomocą nowych technologii

SPORTOWE (sztuki walki, piłka nożna i siatkowa, bieganie, pływanie): propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie zdrowej rywalizacji

SURVIVALOWE: uwrażliwienie na ekologię, rozbudzenie kreatywności i samodzielności

KULINARNE: poznanie kuchni świata, nauka savoir vivre i gotowania

TANECZNE: funkcjonowanie grupy tanecznej, nauka współpracy, rozwój sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, wzmocnienie samooceny.

HISTORYCZNO-KULTUROWE: 10 wyjazdów jedno lub dwudniowych na obszarze woj. łódzkiego
Każdy uczestnik weźmie udział w co najmniej 3 z wymienionych poniżej zajęć-min. 24 h/m-c.

ZAJĘCIA Z DOR. ZAWODOWYM (grupowe – 2h/tydzień; indywidualne – 2h na uczestnika/projekt). Zajęcia grupowe, prowadzone przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi tj. edukacyjne gry komputerowe, tablica multimedialna i tablety, gry symulacyjne itp., uświadomią uczestnikom ich predyspozycje i zainteresowania zawodowe. Z kolei na zajęciach indywidualnych każdy z uczestników opracuje wraz z doradcą indywidualną ścieżkę rozwoju zawodowego.

Zadanie 3 – Klub NOTA BENE – program „W drodze na szczyt” (IV.2016- XII.2017)

Program „W Drodze na Szczyt” będzie realizowany poprzez działania:

I – zajęcia na ścianie wspinaczkowej (2 x w tygodniu po 3 godziny - pn i śr 15.00-18.00 Łódź MANUFABRYKA, dojazd samodzielny) wyposażające uczestników w umiejętności praktyczne w zakresie wspinaczki, naukę współpracy, podejmowania wyzwań, prowadzenia zdrowego stylu życia, wzmacniające samoocenę.

II – kursy i szkolenia (w tym kursy wyjazdowe): zajęcia oswajające ze wspinaczką, cykl kursów, które dają wiedzę i umiejętności pozwalające samodzielnie poruszać się w skałach oraz kurs operatora ścianki wspinaczkowej umożliwiający podjęcie w przyszłości pracy zarobkowej.

III – zajęcia teoretyczno-terenowe (2 x w miesiącu po 3h w Aleksandrowie Łódzkim) wyposażające uczestników w wiedzę dotyczącą wspinaczki, ekologii, geografii, pierwszej pomocy, survivalu, trenujące samodzielność, zaradność, umiejętność współpracy w grupie (w tym 2 wyjazdy po 4 i 5 dni na terenie woj. łódzkiego)

IV – zajęcia edukacyjno-rozwojowe (2x w miesiącu w Aleksandrowie Łódzkim)) pozwalające na przepracowanie doświadczanych emocji i przeżyć oraz uwewnętrznienie zmian jakie pod wpływem działań programu zajądą w świadomości i zachowaniu uczestników.

Program „W drodze na szczyt” wpłynie na rozwój osobisty i emocjonalny beneficjentów, rozwinię ich umiejętności społeczne i indywidualne.

Zadanie 4-Klub NOTA BENE- programy pomocy dzieciom poprzez pracę z całą rodziną (IV.2016- XII. 2017)

W ramach projektu zrealizowane będą dwa programy przeciwdziałające wykluczeniu społecznemu młodych ludzi, poprzez pomoc całej rodzinie. Weźmie w nich udział 60 uczestników wraz z rodzicami.

I. Psychoedukacyjny Program Wzmacniania Rodziny (8edycji)

Działanie koncentruje się na rozwijaniu zdolności wychowawczych i sprawowaniu kontroli przez rodziców oraz udoskonalaniu umiejętności interpersonalnych i indywidualnych wśród nastolatków. Zadanie przyczyni się do niwelowania aspołecznych zachowań dzieci i młodzieży (stosowanie używek, absencja szkolna, przynależność do destrukcyjnych grup społecznych itp.) W ramach programu realizowane będą cykle warsztatów dla rodziców, dzieci i młodzieży oraz całych rodzin. Harmonogram 1 edycji- 7 spotkań dla rodziców i dzieci (równolegle), 7 spotkań dla całych rodzin, 2 spotkania ewaluacyjne. Jedna edycja trwa 2 miesiące i zakłada udział 5-7 rodzin.

II. Trening Relacji Opiekuńczych (TRO-p) (4edycje)

Działanie koncentruje się na uruchomieniu naturalnych zasobów opiekuńczych w relacji rodzic-dziecko i dziecko-rodzic, rozwoju osobistym, nabywaniu lepszych umiejętności komunikacji w rodzinie, oraz podejmowaniu odpowiedzialnych decyzji.

Harmonogram 1 edycji- 9 spotkań dla rodziców i dzieci (równolegle), 3 spotkań dla całych rodzin, 2 spotkania oceniające, 2 spotkania ewaluacyjne. Jedna edycja trwa 4-5 miesięcy i zakłada udział 5-7 rodzin.

Zadanie 5- Klub NOTA BENE- terapia metodą EEG Biofeedback (IV.2016- XII. 2017)

W ramach projektu powstała pracownia biofeedback, w której realizowane są zajęcia – tzw. sesje biofeedbackowe. Proponowana metoda jest metodą nieinwazyjną, nie wywołującą skutków ubocznych, polegającą na prowadzeniu treningów poprawiających efektywność pracy mózgu i zakładającą ok. 20 sesji po 45 min każda 1/tygodniu. Włączenie tego rodzaju wsparcia wynika z diagnozy i jest uwzględniane w ścieżce rozwoju osobistego. Łącznie w zadaniu weźmie udział 40 uczestników (800 sesji biofeedback). Terapia EEG-Biofeedback zwiększa iloraz inteligencji (IQ) oraz pozytywnie wpływa na zdolności poznawcze i zdolność uczenia się.

Kwota całkowita: 967 166,14 zł

Wkład własny finansowy: 50 370,00 zł

Wkład własny osobowy: 0,00 zł

➤ Kolonie z PROGRAMEM PROFILAKTYCZNYM I WYPOCZYNKOWYM W GRZYBINACH województwo warmińsko-mazurskie

CZAS REALIZACJI: 17-29 LIPCA 2017R.

NAZWA PROGRAMU: „Nie jesteś SAM”

TYP: profilaktyczny

PODTYP: profilaktyka uniwersalna

Czas trwania: 13 dni; 9 warsztatów tematycznych trwających średnio 2h każdy, łącznie 18h.

W ramach realizacji programu zostały podjęte następujące działania

Każdy dzień kolonii posiadał myśl przewodnią, do której realizowane były warsztaty (wyjątek stanowiły dni, w których organizowane były całonocne wycieczki – 4 dni). Wszystkie warsztaty były oparte o przygotowane scenariusze. Do tematu dnia wychowawcy nawiązywali nie tylko podczas warsztatów, ale także we wszystkich innych częściach dnia.

Realizowany program został podzielony na dwa etapy:

I – BUDOWANIE SPOŁECZNOŚCI TERAPEUTYCZNEJ

II – SOCJOTERAPIA I PROFILAKTYKA

Etap I

Społeczność terapeutyczna stanowi żywy organizm, który zmienia się i ewoluuje w zależności od kondycji psychofizycznej członków, ilości nowych uczestników, bieżących wydarzeń, itp. Grupa stanowi fundament do pracy poszczególnych jednostek. Jest to możliwe wyłącznie w sytuacji gdy uczestnicy znają się dobrze, mają do siebie zaufanie, umieją posługiwać się zasadami komunikacji, odnoszą się do tych samych zasad. Z tego względu podczas pierwszej części wyjazdu codziennie były realizowane warsztaty mające na celu lepsze poznanie się uczestników, budowanie wzajemnego zaufania, techniki i zasady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Zajęcia tematyczne były realizowane w formie zajęć sportowych, gier i zabaw na powietrzu.

Etap II

Kiedy grupa została już zintegrowana, do realizowanych zajęć wprowadzono elementy socjoterapii (gry fabularne, realizacja zadań grupowych, gry i zabawy zespołowe) oraz profilaktyki (promowanie zajęć stanowiących alternatywę do używek np. survival, wspinaczka, sport, zajęcia artystyczne oraz przekazywanie informacji o konsekwencjach przyjmowania substancji psychoaktywnych i innych uzależnień).

Podczas wyjazdu realizowane były także zajęcia historyczno-kulturowe (wycieczki i wyprawy piesze) mające na celu wyposażenie uczestników w wiedzę dotyczącą regionu oraz ekologii.

W czasie wyjazdu został zrealizowany program socjoterapeutyczno-profilaktyczny, propagujący zdrowy styl życia i wartości proekologiczne. W ramach programu odbywały się warsztaty tematyczne (komunikacja, integracja, budowanie współpracy i zaufania w grupie, rozwijanie kreatywności, rozwój fizyczny i emocjonalny), gry i zabawy ruchowe, zajęcia historyczno-kulturowe, survivalowe, sportowe.

Podczas wyjazdu uczestnikom zostały zapewnione bezpieczne warunki wypoczynku zgodne ze zdrowym stylem życia. Mieli zapewnione 4 posiłki dziennie (śniadanie, obiad, podwieczorek i kolacja). Odbyły się 4 wycieczki całodniowe dające możliwość poznania historii i kultury regionu (Olsztyn, Olsztynek, Mława, Grunwald, wycieczka do stadniny koni). Uczestnicy wzięli udział w 3 imprezach lokalnych (jedną z nich zorganizowali razem z mieszkańcami miejscowości, w której przebywaliśmy dla społeczności lokalnej). Koloniści korzystali maksymalnie z otaczającej przyrody (lasy, jeziora), wszystkie zajęcia były organizowane na terenie zewnętrznym, jedynie w razie wyjątkowo brzydkiej pogody korzystali ze świetlicy znajdującej się wewnątrz budynku.

Podstawą działań opiekuńczo-wychowawczych była stała obecność wychowawcy (8-9 kolonistów pod opieką 1 wychowawcy). Uczestniczyli oni we wszystkich zajęciach razem ze swoimi podopiecznymi. Odpowiadali za bezpieczeństwo i rozwój uczestników. Podczas wyjazdu stale była obecna pielęgniarka.

Na koniec kolonii została przeprowadzona ewaluacja. Ewaluacja była zrealizowana w formie gier i zabaw ze względu na wiek i możliwości uczestników: gry sprawdzające zmiany indywidualne w funkcjonowaniu uczestników- „co zabieram z sobą do domu”, „list do siebie z gratulacjami – moje sukcesy”, „moje mocne strony, oraz gry sprawdzające umiejętności pracy w zespole i budowaniu grupy terapeutycznej- ”, „budowanie mostu”, „dwie wioski”

HARMONOGRAM

DZIEŃ 1

Wyjazd na kolonie, przyjazd, zakwaterowanie, zapoznanie z regulaminami oraz wypracowanie kontraktu. Gry i zabawy integracyjne.

Metody: rozmowy indywidualne, praca w małych grupach, praca z tekstem (regulaminy).

DZIEŃ 2

Zwiedzanie najbliższej okolicy, zajęcia integracyjne, gry i zabawy sportowe, „wyprawa otwartych oczu”- tj. fotografowanie okolicy.

Metody: gry i zabawy aktywizujące, praca w parach, praca w małych grupach, burza mózgów, rysowanie, malowanie, wycinanie, wyklejanie, techniki relaksacyjne i wizualizacje.

DZIEŃ 3

Wycieczka całodniowa do Olsztyna- zajęcia historyczno-kulturowe, w tym „wyprawa otwartych oczu”.

DZIEŃ 4

Przygotowanie mapy topograficznej wsi Grzybiny, wyprawa „Otwartych oczu” zajęcia z komunikacji i integracja grupy

Metody: gry i zabawy aktywizujące, rysowanie, malowanie, wycinanie, wyklejanie, praca w małych grupach, dyskusja, techniki relaksacyjne i wizualizacyjne.

DZIEŃ 5

Spartakiada, „wyprawa otwartych oczu” po okolicy, zajęcia z komunikacji i integracji grupy. Całodniowa wycieczka do Olsztynka (skansen) i Grunwaldu.

Zajęcia warsztatowe z integracji i budowania grupy.

Metody: gry i zabawy aktywizujące, praca w małych grupach, burza mózgów, pantomima, rysowanie, malowanie, wycinanie, wyklejanie, pisanie listów, dyskusja, techniki relaksacyjne i wizualizacje.

DZIEŃ 6

Gry i zabawy integracyjne. Gry zespołowe, Zajęcia z pierwszej pomocy cz.I.

Metody: piłka nożna i siatkowa, gry i zabawy aktywizujące, praca w małych grupach, burza mózgów, pantomima, rysowanie, malowanie, wycinanie, wyklejanie

DZIEŃ 7

Gry i zabawy o tematyce komunikacji i integracji. Zajęcia z pierwszej pomocy cz. II, przygotowanie i realizacja zabawy „Mam talent”

Metody: gry i zabawy aktywizujące, praca w małych grupach, burza mózgów, debata za i przeciw, dyskusja, pantomima, rysowanie, malowanie, wycinanie, wyklejanie, techniki relaksacyjne i wizualizacje.

DZIEŃ 8

Dzień ekologa – „wyprawa otwartych oczu” pod kątem fauny i flory (wycieczka nad jezioro). Gry i zabawy integracyjne, komunikacyjne. Zajęcia o wpływie środków psychoaktywnych na człowieka oraz o niszczącej sile uzależnień.

Metody: gry i zabawy aktywizujące, praca w małych grupach, burza mózgów, gry i zabawy ruchowe, praca z tekstem, mini-wykład, dyskusja, techniki relaksacyjne i wizualizacje, taniec.

DZIEŃ 9

Wycieczka całodniowa – zajęcia historyczno-kulturowe do Mławy w tym wejście na basen. Zajęcia z savoir vivru i uroczysta kolacja „Bal dobrych manier”

DZIEŃ 10

Przygotowanie i realizacja imprezy dla społeczności lokalnej „Survival race – bieg z przeszkodami” oraz gry planszowej dla podopiecznych świetlicy gminnej w Grzybinach. Zajęcia plastyczne z podopiecznymi w/w świetlicy – tworzenie kwiatów z krepy włoskiej.

Metody: gry i zabawy aktywizujące, praca w małych grupach, burza mózgów, gry i zabawy ruchowe, rysowanie, malowanie, wycinanie, wyklejanie,

DZIEŃ 11

Zajęcia na temat bezpieczeństwa zrealizowane przez pracowników WORD z Olsztyna oraz policjantów z KPP Działdowo – zaj. profilaktyczne

Wycieczka do stadniny koni w Kurkach, zaj. hipoterapii, zdobycie wiedzy na temat koni.

Metody: realizacja mini projektu profilaktycznego,

DZIEŃ 12

Gry i zabawy ewaluacyjne: „co zabieram z sobą do domu”, „list do siebie z gratulacjami – moje sukcesy”, „moje mocne strony”, „budowanie mostu”, „dwie wioski”,

Metody: gry i zabawy aktywizujące, praca w małych grupach, ćwiczenia w parach, burza mózgów, praca indywidualna, dyskusja, techniki relaksacyjne i wizualizacje.

1DZIEŃ 3

Pożegnanie okolicy, powrót do Aleksandrowa Łódzkiego,.

Z przeprowadzonej ewaluacji i na podstawie obserwacji wychowawców wynika, że poprzez realizację programu zostały osiągnięte następujące cele:

Cel główny: zmniejszenie zjawiska zachowań ryzykownych związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych wśród młodzieży w wieku 10-17 lat pochodzącej ze środowisk zagrożonych patologiami społecznymi

Cel szczegółowy 1: zwiększenie świadomości wśród młodzieży na temat destrukcyjnego wpływu używek na rozwijający się organizm

Cel szczegółowy 2: wzmocnienie poczucia własnej wartości w celu zwiększenia umiejętności asertywnego reagowania w sytuacji presji rówieśniczej

Cel szczegółowy 3: wzrost umiejętności budowania zdrowych, pozytywnych relacji rówieśniczych, w tym konstruktywne rozwiązywanie konfliktów

Cel szczegółowy 4: promocja zdrowego stylu życia

Cel szczegółowy 5: promowanie pozytywnej aktywności młodzieży oraz alternatywnych metod spędzania wolnego czasu

Kwota dofinansowania: 35 000,00 zł

III. Działalność gospodarcza:

Stowarzyszenie nie prowadzi działalności gospodarczej.

IV Kontrole

Kontrola projektu „Klub NOTA BENE – rozwój, pasja, kreacja” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach EFS, poddziałania IX.2.1 Usługi społeczne i zdrowotne RPO Wł. Wynik kontroli – pozytywny.

Kontrola ZUS – wynik pozytywny. Na koncie Stowarzyszenia widnieje nadpłata składek.